

École Bruneel

Octobre 2007

Numéro unique



Dans ce numéro :

<i>Le cycle de l'eau</i> <i>L'eau, une ressource précieuse</i>	2
<i>La baleine Bleue de Steve Waring</i> <i>Combien ça consomme ?</i>	3
<i>Sortie «journée de la mer»</i>	4
<i>La dune fossile</i>	5
<i>Notre jardin</i> <i>Les besoins des plantes</i>	6
<i>La poubelle jaune</i>	7
<i>Récupérer- recycler</i>	8
<i>Le tri du verre</i> <i>Le tri, ça fait du bien à mon environnement</i>	9
<i>Arts plastiques : techniques à base d'eau</i>	10

Editorial

Protéger notre planète, préserver la nature, sensibiliser chacun aux multiples problèmes de pollution... tel est notre but... avec nos moyens et notre volonté.

Les actions entreprises lors de cette première année de notre projet d'école 2006 / 2009 ont été encourageantes. Du plus petit au plus grand, chaque enfant de l'école Bruneel a été sensibilisé à ce vaste projet.

Nous vous proposons ici le compte-rendu de ces actions

Merci aux enseignants, à Lydie et aux enfants.

M. Lamblin

Sommaire :

- Des plantes mis par les CP ;
- Le tri par les CM1 et CM2 ;
- L'eau par les CP et CM1/CM2 ;
- Des sorties (dune fossile et journée à la mer) par les CE1/CE2 et CE2) ;
- Des quizz...



L'homme une force dans la nature

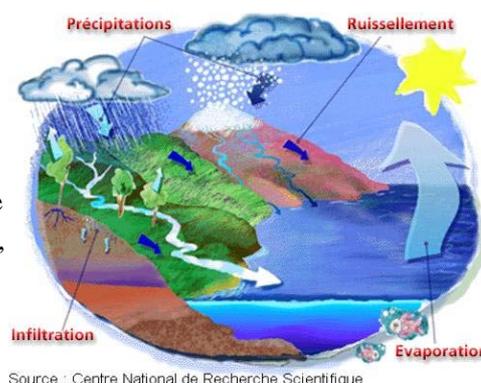
L'homme a totalement modifié les milieux naturels de la planète.
La nature sauvage n'existe quasiment plus.

Le cycle de l'eau

L'eau peut être liquide, solide ou vapeur.

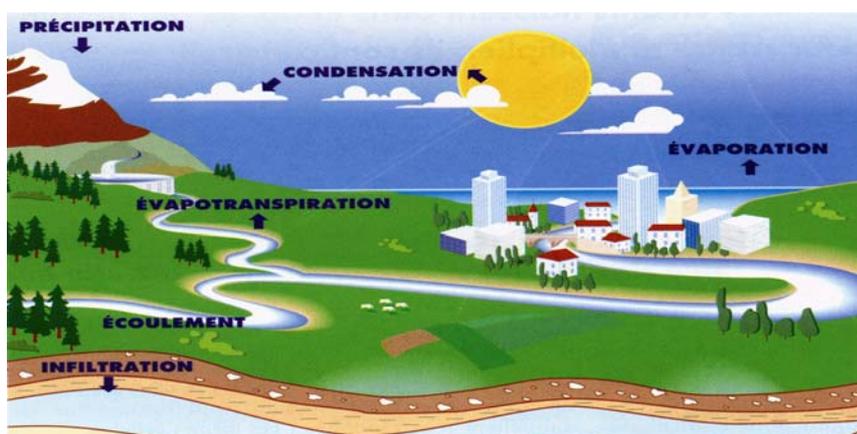
Qu'elle soit rivière, glacier ou nuage, c'est toujours la même eau qui circule depuis l'origine.

Sous l'action du soleil, l'eau de surface se réchauffe et s'évapore. Cette vapeur rejoint l'atmosphère. Quand elle rencontre le froid de l'altitude, elle se condense et tombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle. Ensuite, l'eau s'infiltré, s'accumule en surface ou s'écoule en rivière vers la mer.



Comme c'est toujours la même eau qui circule, il ne faut pas la polluer. Si l'eau de la rivière est polluée, elle polluera la mer, et la vapeur d'eau sera polluée, tout comme la pluie.

Les CM1 / CM2 de M. Bouchery



Le cycle de l'eau

L'eau, une ressource précieuse

Volontairement ou par maladresse, l'Homme pollue la nature, l'air, la terre, l'eau.

Par ses actions, il détruit souvent des animaux ou des plantes. Il met ainsi la nature en danger, il faut que chacun apprenne à lutter contre les pollutions et les gaspillages.

Les CP de Mme Durand

La baleine Bleue de Steve Waring

{Refrain:}
 La baleine bleue cherche de l'eau
 Pour déboucher tous ses tuyaux
 La baleine bleue cherche de l'eau
 Pour déboucher tous ses tuyaux
 Eau, eau, eau, eau H2O {x2}

Elle a trouvé beaucoup de choses
 {x2}
 Beaucoup de choses {x2}
 Mais pas de l'eau {x2}
 Eau H2O
 {au Refrain}

Elle a trouvé du détergent {x2}
 Du détergent {x2}
 Beaucoup de choses {x2}
 Mais pas de l'eau {x2}
 Eau H2O

{au Refrain}

Elle a trouvé un pétrolier {x2}
 Un pétrolier {x2}
 Du détergent {x2}
 Beaucoup de choses {x2}
 Mais pas de l'eau {x2}
 Eau H2O

{au Refrain}

Elle a trouvé du DDT {x2}
 Du DDT {x2}
 Un pétrolier {x2}
 Du détergent {x2}
 Beaucoup de choses {x2}
 Mais pas de l'eau {x2}
 Eau H2O

{au Refrain}

Chanson interprétée par la
chorale du cycle II lors de la
fête des écoles

“Si l'eau de la rivière est polluée,
 elle pollera la mer, et la vapeur
 d'eau sera polluée, tout comme
 la pluie”

Combien ça consomme ?

1 / Tirer la chasse d'eau :

- a - 5 litres
- b - 10 litres
- c - 15 litres

5 / Prendre un bain :

- a - 150 litres
- b - 200 litres
- c - 250 litres

2 / Faire tourner un lave-linge :

- a - 60 litres
- b - 70 litres
- c - 80 litres

6 / Fuite de la chasse d'eau :

- a - 100 litres
- b - 150 litres
- c - 200 litres

3 / Arroser le jardin :

- a - 300 litres
- b - 350 litres
- c - 400 litres

7 / Se laver les dents :

- a - 2 litres
- b - 1 litre
- c - 0.5 litre

4 / Prendre une douche :

- a - 50 litres
- b - 100 litres
- c - 150 litres

8 / Fabriquer une voiture :

- a - 450 000 litres
- b - 500 000 litres
- c - 550 000 litres

Réponses :
 1 - b
 2 - c
 3 - c
 4 - a
 5 - a
 6 - b
 7 - a
 8 - a

Sortie « journée de la mer »



Le lundi 7 Mai 2007, tous les CE2 de l'école Bruneel ont participé à la Semaine de la Mer.

Nous sommes allés au musée du Nachtegaal à la Panne. Le matin, malheureusement, le bus est arrivé avec plus d'une heure de retard. Sur cette photo, nous voyons Clara en train de regarder dans le microscope. On peut y voir des toiles de chenille...

Nous pouvons trouver ces déchets sur la plage : une bouteille, un pot, des gants...



C'est les déchets qu'on trouve sur la plage. Et ça peut étouffer les animaux dans la mer. Les déchets jetés à la mer. Des canettes, des coquillages, des gants, des crabes... On a observé des déchets "pas beau". Notre guide tient une vertèbre de baleine.



Après un pique-nique et quelques jeux à la salle des sports de Ghyvelde, nous sommes rendus à Zuydcoote pour une animation Adeeli. On a fait des groupes. On devait classer plein de cartes avec des choses qui avaient été rejetées par la mer et qu'on peut trouver sur la plage à marée basse.

Nous avons fait une expérience avec Simon, Henri et Florient. Simon était l'anémone, Henri le poisson et Florient le poisson clown. Némó était le copain de l'anémone pour attraper le poisson. Et après le poisson a suivi Némó et Némó amenait le poisson à l'anémone et après l'anémone attrapait le poisson et le mangeait.



Nous sommes ensuite allés dans une salle avec 4 ateliers :

- une conteuse, qui a raconté un conte différent à chaque groupe
- une exposition sur les mammifères marins
- le gardien des dunes qui nous a parlé de la protection des dunes
- le cycle de l'eau



L'histoire du diable :
c'est l'histoire d'un homme qui n'avait pas d'argent.



Le gardien des dunes nous a expliqué comment protéger la dune.



Le cycle de l'eau : le monsieur nous a expliqué par où passait l'eau.

Quelle belle journée !

Les CE2 de Mme Marcant

La dune fossile



Le 21 juin 2007, nous avons invité nos correspondants à Ghyvelde.

Ensemble, nous avons visité le village et notamment la dune fossile

Ils étaient étonnés de ne pas voir la mer. Alors nous leur avons expliqué ce que nous avons lu sur le site de Ghyvelde. Le village est construit sur un cordon dunaire qui s'étend jusqu'à la Belgique. La dune fossile est isolée de la mer depuis 5 000 ans. C'est un site protégé de 150 ha qui appartient au conservatoire du littoral.

En entrant, nous avons lu le panneau et compris qu'il fallait faire attention : aujourd'hui c'est un refuge pour la vie sauvage. Tout au long de la balade, nous avons lu les panneaux explicatifs. Les poneys se sont approchés de nous.



Il s'agit de poneys halfingers chargés de manger les plantes indésirables qui envahissent les pelouses dunaires. Il y en a une dizaine qui vivent en quasi liberté. Grâce à eux, certaines plantes et certains oiseaux ont réapparu.



Nos correspondants ont trouvé la promenade très intéressante et notre village très beau.

Les CE1 / CE2 de Mme Degrave

« Le village est construit sur un cordon dunaire qui s'étend jusqu'à la Belgique. La dune fossile est isolée de la mer depuis 5 000 ans..»

Notre jardin

Didier, le jardinier communal de Ghyvelde nous a ramené des fleurs pour décorer l'école.

Avec ses conseils, nous avons mis ces fleurs dans des jardinières avec de la terre. Pour qu'elles poussent, il faudra qu'on les arrose souvent. Nous avons mis aussi de l'engrais pour les nourrir.

Attention ! Dans la cour, les enfants devront respecter nos plantations et donc ne pas arracher les fleurs.

Les CP de Mme Caparos



Le jardinier avec les élèves de CP

Les besoins des plantes

Les graines de haricot poussent « toutes seules » et très vite dans un endroit qui leur convient. Elles ne sont pas toutes « pareilles ». Il y en a qui sont très hautes comme la graine de Dimitri et d'autres qui mettent plus de temps comme celles de Théo & Mylène. Elles changent au cours du temps, ont des fleurs, puis elles meurent.



Les jardiniers du village nous ont expliqué comment planter correctement et dépoter sans casser la plante qui est fragile. Nous avons appris que les géraniums lierre se nourrissent d'eau, mais qu'ils ont aussi besoin de granulés que l'on pose sur le terreau. Les plantes grandissent, ne poussent pas beaucoup, produisent des fleurs.

Les CP de Mme Durand

« les géraniums lierre se nourrissent d'eau, mais qu'ils ont aussi besoin de granulés que l'on pose sur le terreau. »



La poubelle jaune

Nous consommons trop de papier !

Les forêts sont en danger car il faut du bois pour fabriquer le papier. Si les forêts diminuent, nous aurons moins d'oxygène et les espèces animales et humaines seront menacées.

Il est URGENT de réagir !!!

Prenons notre avenir en main.

A l'école, nous essayons de moins consommer de papier.

Nous utilisons des livres en mathématiques, en français, en éveil pour faire moins de photocopies.

Sur nos cahiers, la maîtresse nous répète qu'il ne faut pas gaspiller. Mais surtout en classe nous récupérons le papier usagé dans une caisse spéciale que l'on vide dans une poubelle jaune. Nous trions le papier pour qu'il soit ensuite recyclé.

Enfin, lorsque la maîtresse fait des photocopies, elle utilise du papier recyclé.



«Tous ces papiers jetés par terre n'aident pas notre planète. Il faut recycler le papier sinon il y aura moins d'arbres et nous aurons moins d'air c'est-à-dire moins d'oxygène. Alors svp aidez notre planète » Léa, 9 ans

**Le papier recyclé peut sauver des arbres,
si vous voulez aider notre planète
recyclez le papier.**

Les CM1 de Mme Ninet



« Nous devons réagir ! Nous ne devons pas gaspiller le papier pour sauver toutes les vies de cette planète. Si tout le monde nous aide à recycler le papier, on arrivera peut-être à sauver la planète. » Timothée, 9 ans

Récupérer - recycler

Les piles

Composition :

Elles contiennent des métaux lourds toxiques et nocifs pour notre environnement.

Mercure, plomb, fer, aluminium etc... Elles représentent la part la plus polluante de nos ordures ménagères. Il est donc très dangereux de les retrouver dans la nature. Elles constituent un véritable danger pour la vie des humains, des animaux et des plantes.

Recycler !

Les fabricants ont l'obligation de récupérer et éliminer les piles en fin de vie. Chaque année, l'état français et les industriels consacrent 20 milliards d'euros pour le tri et le recyclage.

Les cartouches d'encre

Près de 200 millions de cartouches d'encre (imprimantes) de recharges de fax (toner) ou de photocopieurs doivent être recyclées chaque année en France.

Elles sont génératrices d'une pollution importante sans recyclage.

Les cartouches contiennent des dérivés de pétrole et de métaux qui ont un effet polluant sur l'environnement



Notre action

Les CM2 de l'école Bruneel de Ghyvelde se sont engagés à récupérer piles, cartouches d'encre, toner et téléphones portables qui doivent être recyclés afin de protéger notre environnement.

Depuis avril 2007, date de notre dernière collecte nous avons récupéré :

- 33,5 kg de piles usagées
- 90 cartouches d'imprimantes
- 18 téléphones portables



Les CM2 De M. Lamblin

Le tri du verre

L'amicale Laïque Janssoone collecte le verre perdu ménager (à l'exclusion de tout autre matériaux : capsules, couvercles, parties métalliques) qui est assurée 3 fois par an. Le bénéfice de ces collectes entre en totalité dans le financement des classes de neige.



Vos verres doivent être vides et sans bouchons !

Les bouteilles en verre vont être réduites en poudre. Cette poudre s'appelle le calcin. Avec ce calcin une fois chauffé à 1200 °, on obtient de la pâte de verre qui permet de fabriquer de nouvelles bouteilles. Avec les grains de roche silicieuse on devrait chauffer à 1500 °. On réalise donc une économie d'énergie.

Le tri, ça fait du bien à mon environnement !

Trier, c'est bon pour l'environnement. Jusqu'à quel point ? Réponse en 10 questions.

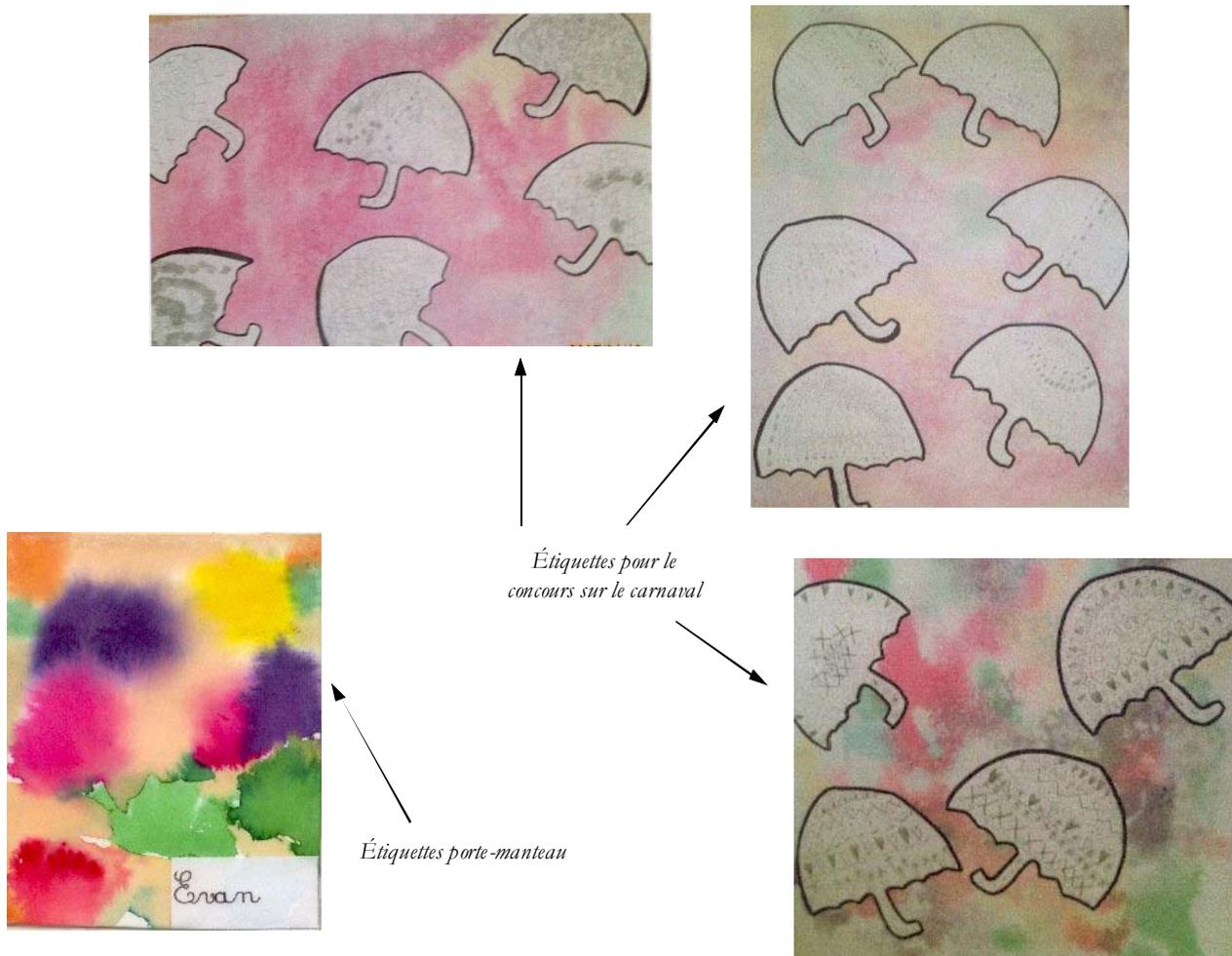
- Chaque Français produit chaque jour :
 - 200 grammes de déchets ménagers
 - environ 1 kg
 - 5 kg
- 40% des produits qui nous entourent sont fabriqués à partir de matériaux recyclés ?
 - vrai
 - faux
- Recycler une tonne de plastique, c'est économiser 800 kg de pétrole ?
 - vrai
 - faux
- Pour fabriquer un cadre de vélo en aluminium recyclé, il faut :
 - 130 canettes de soda
 - 1200 canettes de soda
 - 2200 canettes de soda
- En triant une tonne de verre, j'économise :
 - 500 kg de sable
 - 600 kg de sable
 - 1 000 kg de sable
- En 2003, la collecte sélective de l'acier a permis de recycler l'équivalent de :
 - 8 fois le poids de la tour Eiffel
 - 21 fois le poids de la tour Eiffel
 - 36 fois le poids de la tour Eiffel
- En recyclant 1 tonne de briques alimentaires, on économise :
 - 500 kg de bois
 - 1 tonne de bois
 - 2 tonnes de bois
- Avec les bouteilles en plastique, on peut fabriquer des pulls en laine polaire :
 - vrai
 - faux
- Fin 2004, combien la France compte-elle de trieurs ?
 - 37 millions
 - 45 millions
 - 55 millions
- Dans combien de pays de l'Union Européenne, la collecte sélective des emballages ménagers existe-t-elle ?
 - la majorité
 - 10 pays
 - Seulement en France, au Bénélux et en Allemagne

Arts plastiques : techniques à base d'eau

Les élèves de CP de Mme Durand ont travaillé en arts plastiques sur les techniques à base d'eau.

Ils ont fait différentes étiquettes :

- pour le porte-manteau ;
- pour le concours sur le carnaval.



Résultat de la page 9 : 1.b, 2.a, 3.a, 4.a, 5.b, 6.c, 7.c, 8.a, 9.c, 10.a.

- de 0 à 3 : Il faut réagir ! Demandez à votre Ambassadrice du tri de passer chez vous, afin de connaître les gestes en faveur de l'environnement que vous pouvez réaliser au quotidien.
- de 4 à 6 : Bien, mais pour en savoir plus, visitez le site d'EcøEmballages
- de 7 à 10 : Chapeau ! continuez à trier vos déchets, la nature vous en sera reconnaissante.